

Közelmúltban megjelent tehetséggondozással foglalkozó tudományos cikkek, könyvek linkjei:

I. Magyar nyelvű szakirodalom:

1. Fodor Szilvia: A pszichés jóllét szerepe és mérése a fenntarthatóság és egy jól működő társadalom kialakításában. című cikkének
1. része: <https://mersz.hu/mod/object.php...>
2. része: <https://mersz.hu/mod/object.php...>
2. Felsőoktatási sikeresség és az önszabályozáshoz kapcsolódó pszichológiai és viselkedés-gazdaságtani tényezők című Iskolakultúra
<https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakult...>
3. TEMATIKUS ÖSSZEÁLLÍTÁS - A mai magyar tanárképzés helyzete és problémái
https://mersz.hu/?xmlazonosito=matud202302_f84338...
4. Gyarmathy Éva: Az autizmus és a tehetség kapcsolata neuropszichológiai megközelítésben
<https://akjournals.com/view/journals/0016/78/3/article-p437.xml>
5. Magyar Pszichológiai szemle – tehetség különszám (2021. Jún. Volume 76.)
<https://akjournals.com/view/journals/0016/76/2/0016.76.issue-2.xml>
 - a. Bereczkei Tamás: A tehetség eredete
<https://akjournals.com/.../article-10.1556-0016.2021...>
 - b. Jávor R., Révész Gy., Séra L., Szabó J.: A tehetség változó koncepciói
<https://akjournals.com/.../article-10.1556-0016.2021...>
 - c. Gordon Győri János: Globális tendenciák a tehetségnevelésben
<https://akjournals.com/view/journals/0016/76/2/article-p477.xml>
6. Fodor Szilvia (2022): Az óvodai tehetséggondozás lehetséges irányvonalai és témái. TEHETSÉG, 2: 4.8.
http://www.mateh.hu/images/Tehetseg_2022_2.pdf
7. Dr. Mátyás Szabolcs: Magyar Talentumok – A Nobel-díj közelében:
<http://real.mtak.hu/.../MagyartalentumokaNobel...>
8. Fodor Szilvia: Az átlag alkonya
https://mersz.hu/hivatkozas/matud202202_f71123...
9. K. Nagy Emese: A Komplex Instrukciós Program, mint iskolai innováció
<http://ojs.elte.hu/pedagoguskepzes/article/view/2532/3160...>
10. Klajkó Dóra, Bonnie Bakurecz, Csapó Gyöngyvér: Tehetség a munkahelyen
<https://akjournals.com/.../article-10.1556-0016.2021...>

11. Balogh László: A hazai tehetséggondozás programjai, változások az elmúlt három évtizedben
<https://akjournals.com/.../jou.../0016/76/2/article-p377.xml>
12. Tóth Veronika, Kaló Zsuzsa: Pályatanácsadás és pozitív pszichológia. Alkalmazott Pszichológia 21.(1): 97-120.
http://ap.elte.hu/.../2021/09/AP_2021_1-v3-web-05.pdf...
13. Olajos Tímea és Fodor Szilvia: Az új rendvédelmi tehetségmenedzsment-rendszer tudományos megalapozása I. Tehetséges személyek a munka világában
<https://belugyiszemlejournal.org/index.php/belugyiszemle/article/view/862>
14. Fodor Sz., Páskuné Kiss J., Máth J., Fehér Á. (2021): A tanórán és iskolán kívüli tanulási elfoglaltságok motivációjának kvalitatív vizsgálata kiemelkedő kognitív képességű tanulóknál
<https://akjournals.com/.../article-10.1556-0016.2021...>
15. Gordon Győri János Globális tendenciák a tehetségnevelésben - Tehetséggondozó programok c. tanulmánya tisztázza a tehetséggondozó programok és tevékenységek
<https://akjournals.com/.../article-10.1556-0016.2021...>
16. Molnár Adrien-Fodor Szilvia: Pozitív pszichológia a munkahelyen: az erősségek használata és fejlesztési lehetőségei a szervezetekben (ALKPSZICH.2022.1.147-176)
https://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2022/10/AP_2022_1_-_7.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMATAAR1L23ZOdVHT3sIPCiAQRklqd67PF-a7aXRG7e_IQLa4kyPz6rW7PH-Z8s_aem_AcCD5AXWBh3_vU1lov_2awAODpSxy0d-w-ntJp21knSlf57zzk4mApYHmf0XxGQ1OCevDjf28R2aK3eE2kwq7Sm6
17. Fodor Szilvia: A tehetségfogalom újragondolása
https://ppk.elte.hu/content/a-tehetsegfogalom-ujragondolasa.t.42146?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMATAAR1L23ZOdVHT3sIPCiAQRklqd67PF-a7aXRG7e_IQLa4kyPz6rW7PH-Z8s_aem_AcCD5AXWBh3_vU1lov_2awAODpSxy0d-w-ntJp21knSlf57zzk4mApYHmf0XxGQ1OCevDjf28R2aK3eE2kwq7Sm6
18. FENNTARTHATÓSÁG ÉS OKTATÁS - LETÖLTHETŐ TANKÖNYV, ÉS MUNKAFÜZET A 9-10. ÉS 11-12. ÉVFOLYAMOK SZÁMÁRA
https://kekboolygoalapitvany.hu/oktatas/zold-fold-tankonyv-es-nevelesi-oktatasi-program/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMATAAR068GQU77wXNdzh5sFAArfux3tNQuDrwy-VY8CTwxPXIIMI-tgkj8wgll_aem_AcB2XmWVDyyldjCpDnmrZ6FPiByZ3VUgILugthCfyVIFftk79joAOmInEYpFt5V8Bu7N2qVecGEuiSkYJx6RO7dM
19. Dr. Mátyás Szabolcs: A Kárpát-medence talentumföldrajza
<https://real.mtak.hu/116912/7/A%20K%c3%a1rp%c3%a1t-medence%20talentumf%c3%b6ldrajza.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMATAAR2aVdseroIFAav>

mvfzdZXQbeN1nn_qj71bQ8jZvYZLPraiE9oxXL7LUAjg_aem_AcALrbBvSRNh71pB9k2W4Wwc4pP9s9ZODESaUxpmxHjliB6AJPXv0ABxLz4U1KxDvdiw1BIJMxnTwHijmjApk9wd

20. Tóth Veronika – Kaló Zsuzsa: Pályatanácsadás és pozitív pszichológia
http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2021/09/AP_2021_1-v3-web-05.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZWOCMTAAAR2V8A0rlurpJFk0b_rqD_ehktV9ktdnH5dL5h5Lp_LmzsasZReAwQVxY3I_aem_AcDDXNt3nkG1bIT4L5sQ1aZdaRgIIIVKP0bTWuHJ8nA9CI86_zVavclOq-Z3tdTZ3oJgebaREnNYz3qYheZXjkNt
21. N. Kollár Katalin: Az online oktatás tapasztalatai és gyakorlata a pedagógusok nézőpontjából. (Iskolakultúra, 31, 2: 23-53.):
https://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/ISKKULT.2021.02.23/33741?fbclid=IwZXh0bgNhZWOCMTAAAR3AFGfoMLYUZMUB3ztz1F_cJVZrLmSE3knPFLJnXZWMFaiwKzIBIS1OTWw_aem_AcAfr7puLgUPyy4KoW13mRefnOz7SFbzMvt3Q2Rj7ebSfSVFARzyd-MsGB_xyquJDV4DHFA9q5EJ3EYliwt5lqyh
22. Fodor Szilvia, Klein Balázs: A Nemzeti Tehetség Központ online mérési rendszere: Alapelvek, képességmérés, tanári értékelés
https://tehetsegekmagyarorszaga.hu/sites/default/files/documents/tehetsegmuhely_12_kotet.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZWOCMTAAAR2cZfjiaoJp8R4la7K0oIIoAp0WJ8h9CodZXgMSPHld74ltNhROz8cnP7g_aem_AcCbEY6SWlzplIR-Qiu6jNR8zqMgG4mwZMQJhCNIRUxwGf2FLGPsr3eXN_3Yx_dOO_9_9r0rcQnAKmaoHImvDVT2
23. Bernáth László – N. Kollár Katalin – Németh Lilla: A tanulási stílus mérése és Taskó Tünde Anna: Tanulási készségek és az alul teljesítés mérése – a KATT kérdőív
https://www.eltereader.hu/media/2015/11/IP36_READER1.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZWOCMTAAAR0E1MtI27GhPc7t4LEAIUAZtNGcs1n7EDUR4_zvYTqUG2HmUStOglaOIOA_aem_AcAzhw33JAic8qhPa_CJ4UBOBWnFrhpTWU3XRQYqf_thi3gjAbaic_0eFTDBEtW-UPvzqq2CoP6hzgOwsEHk53g5
24. BIZALOM ÉS BIZTONSÁG AZ ISKOLÁBAN 1.
https://osztalyfonok.hu/5780/?fbclid=IwZXh0bgNhZWOCMTAAAR2jQ3OMnr9DrFOAnNfkwcRfA40uYtWVzOnp1_RtmmIH_IpGWU4kDi1iZAK_aem_AcAdzrUZ2lCmW1qX9kK9jHf8lW5PbzFgnP1Q_PJR-M1doWjng6JG0VfaHN38RNQqF2qo7pZtJAEtwWQQJwqNodht
25. „A fókusz a célra, és nem a másik akadályozásán kell lennie!” – interjú Dr. Fülöp Márta szociálpszichológussal
https://pszichoforyou.hu/fokusz/?fbclid=IwZXh0bgNhZWOCMTAAAR2Tc2fp50fdBnEaiHtmeUod-qnKxDc5mMRqFL-Z_Q1G05fxjdGZMDJA9Ik_aem_AaNAL5-meegjKgjbiOZM8Lkymkt5-Wc0Y7WhUR28_M3_TYFTec0wwwtuByYKUBnrQqVJj5we4BmeoZopqe41AW0
26. A tanítás és tanulás 20 legfontosabb pszichológiai alapelve az alap- és középfokú oktatásban
<https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty-principles-hungarian.pdf>

27. A tanulás és tanítás súlypontjai (tanulmánykötet)

https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/10/a-tanulas-s-tanitas-sulypontjai.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR0KAzgtHO2Infu0SJN5yJgcQ5_10OeWnokr-feboJP3CRjIwdWWj-9ZmK4_aem_AcCucMQGJQgNqvgPvMmVpuZWbuekD_1Z9IMM-Q8-K_Fa1rv9-1I6ezwq3HDICsLZQ0npS1bpe_PvgnMQas19il0h

1. Befogadó oktatás? – Inclusive education in Hungary. Editors: Anikó Fehérvári, Gabriella Papp and Aranka Varga (tanulmányok az Educatio folyóiratban)

https://akjournals.com/view/journals/2063/29/3/2063.29.issue-3.xml?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR2Veilk49cbL9a90iGA6-KDXcEjH9JlCrODO1bJHnQyZ9JQPguWfsFNvw_aem_AcCOF1RJaVb0w7XgWKPVaBGXuiM8HWxmxBskORFjIRaWyFMJlxritabWRLtOVW8SqBrUsVoEVpYAilFummWChgsN

II. Angolnyelvű cikkek:

2. Interjú Richard J. Davidsonnal: Well-being can be learned

https://spiriterritory.com/conversations/interviews/25474-well-being-can-be-learned?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR1ilpk-JUTPE6rgis6YtQDv_TKazQOYpm9PGCy4_CNBD-SqDid755Ofjw8_aem_AfaQPUvssWZpS5AM8CsiKCpXlRTMYRqs87bU6leRayYOBndSMku-Qo1j1H7tcymU0HG70pUMRuX5KPMey-qgqbU

3. Dr. Linlin Luo és Prof. Dr. Heidrun Stoeger: Unlocking the transformative power of mentoring for youth development in communities, schools, and talent domains

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.100...>